



Micro-crèche Hand'ouceur

PROJET D'ETABLISSEMENT

handouceur@hotmail.com

2 route du pont de cleurie
88120 LE SYNDICAT

PROJET SOCIAL

Hand'ouceur est géré par une société privée dont les deux gestionnaires sont Mmes CROSTA et SAMPIERI.

Pourquoi Hand'ouceur ? Le premier souhait est de mettre en avant que le milieu ordinaire et le milieu spécialisé peuvent s'enrichir mutuellement, en vivant ensemble et au rythme de chacun. De l'association de deux mots "Handicap" et "douceur" est né Hand'ouceur.

"Hand" qui signifie "main" en anglais et "douceur", des mains douces et bienveillantes au profit du jeune enfant à travers une attention individuelle, des activités telles que massages, activités sensorielles, manipulation de matières...

1. Historique de la micro-crèche

La volonté de créer cette structure est née suite à :

- Une rencontre entre deux professionnelles qui partagent les mêmes valeurs.
- Une prise de conscience de la limite des grandes institutions face aux besoins des familles et des professionnels.
- Un partenariat de plusieurs années avec une crèche qui nous a démontré les bienfaits de la mixité entre les enfants porteurs ou non de handicap.
- Un souhait et un besoin commun de devenir indépendantes, de pouvoir agir rapidement face aux besoins exprimés des familles.

Nos diverses démarches et rencontres nous ont amenées à étudier les besoins en termes d'accueil de la petite enfance sur l'axe routier Gérardmer / Remiremont, puis, plus précisément sur la commune de Le Syndicat, commune où les besoins n'étaient pas pourvus.

A noter que Le Syndicat se situe sur l'axe très fréquenté de Gérardmer-Remiremont. Sa position est centrale.

2. Le Syndicat



Composée d'environ 2000 habitants, Le Syndicat est une commune des Vosges qui se situe à environ 15 km de Remiremont et 20 km de Gérardmer. Elle est dotée d'une école maternelle et élémentaire accueillant environ 130 élèves.

Hand'ouceur s'est implanté au cœur même de Le Syndicat sur l'axe principal ce qui permet un accès facile, avec un grand parking face à la structure pour les familles.

Au plus proche des écoles, d'un parc de jeux et des commerces, cette implantation permet d'inscrire les enfants dans la vie de la cité.

3. Concept de la micro-crèche

Hand'ouceur ouvre les portes de sa structure :

- du lundi au vendredi de 7h30 à 18h30,
- le premier vendredi soir de chaque mois de 18h30 à 22h30.

La micro-crèche a pour mission de seconder les familles dans l'accompagnement de leur(s) enfant(s) en leur proposant :

- un lieu sécurisant et sécurisé de garde,
- des professionnels attentifs et formés à l'accompagnement du jeune enfant et de sa famille,
- des espaces de rencontres et d'échanges parents/enfants/professionnels (autour d'activités et/ou sorties partagées).

Nous souhaitons ce lieu ouvert, offrant au jeune enfant un espace sécurisé d'éveil et de socialisation. Agés de 10 semaines à 6 ans, les enfants évoluent ensemble dans le respect de leur(s) propre(s) rythme(s).

Des activités variées leur sont proposées pour éveiller leurs sens, aiguïser leur curiosité et leur envie de faire.

Ainsi, des temps de chant, de lecture d'histoires, de massage, de relaxation, de jeux libres ou d'activités manuelles rythment leurs journées.

Plusieurs espaces sont à disposition des enfants :

- ✓ Un espace table pour les temps de repas, les jeux et exercices nécessitant de la concentration
- ✓ Un espace tapis pour des jeux psychomoteurs pouvant être modifié en espace détente et lecture
- ✓ Différents espaces de jeux libres (jeux de manipulation, d'imitation, d'éveil...)
- ✓ Deux lieux de sieste ou de repos
- ✓ Un lieu de changes et de toilette
- ✓ Une cuisine

(+ une lingerie et un lieu de stockage non-accessibles aux enfants)

Nous veillons à proposer des accueils et départs individualisés afin de faciliter la transmission d'informations et d'instaurer la confiance nécessaire à l'enfant et à sa famille.

Une journée ritualisée afin d'apporter repères et donc sécurité à l'enfant :

- ✓ Des temps d'accueil et de rassemblement : matin, avant le repas de midi,
- ✓ Des temps de jeux libres
- ✓ Des activités dirigées ou semi dirigées
- ✓ Des temps clés du quotidien (repas, change, sieste)

Les professionnels, qui accompagnent les enfants, ont non seulement des compétences dans le champ de la petite enfance mais également dans l'éducation spécialisée. Avec, pour affiner leur prise en charge, des formations telles que :

- Approche systémique dans le travail auprès des familles.
- Techniques de communication Makaton, Pecs et langue des signes.
- Danse contact
- Contes et marionnettes
- Le portage

4. Partenaires

Hand'ouceur travaille en adéquation avec différents partenaires du territoire : notamment avec les autres modes d'accueil du territoire : telles les assistantes maternelles (par l'intermédiaire du RAM), l'école maternelle...

Hand'ouceur est également proche d'institutions, d'associations spécialisées telles que l'APF, l'ADAPEI, ..., et vient compléter l'offre de services existants pour des familles touchées par le handicap.

Ainsi des conventions de partenariat peuvent être signées avec des SESSAD, CAMSP, IME, IEM et/ou professionnels médicaux et paramédicaux (cabinet médical, infirmier, kinésithérapeute, psychomotricien, psychologue...).

5. Diversifications et développements prévus

Au-delà de cet accueil du jeune enfant, nous envisageons la mise en place de café parents, de réunions à thème, d'activités ou sorties partagées.

Nous formaliserons davantage ces formes d'accompagnement et attendrons de connaître plus précisément les besoins des familles et du territoire.

PROJET EDUCATIF

Parce que convaincus que les enfants sont tous différents, qu'ils soient porteurs de handicap ou non, l'attention des professionnels sera portée sur les besoins et compétences de chacun.

L'équipe (composée d'éducatrices de jeunes enfants, d'une monitrice éducatrice, d'auxiliaires de puériculture) veillera au bien-être de chacun.



Un temps d'adaptation, c'est à dire un accueil progressif est proposé à l'enfant avant l'accueil définitif. Cet accueil se fait **Hand'ouceur**, avec un respect de l'enfant (de qui il est, de ses besoins, de ses habitudes) pour ainsi, être, le plus possible complémentaire à ce qu'il vit au sein de sa famille.

Nous apportons une attention particulière au lien parent/enfant et à d'éventuelles difficultés liées à la séparation.

Cette séparation entre l'enfant et le parent est facilitée par l'accompagnement d'un professionnel unique, disponible à l'échange.

Ce temps d'échange privilégié entre le professionnel et la famille est nécessaire afin de prendre les informations essentielles pour assurer une continuité entre le domicile de l'enfant et la micro crèche (heure et quantité du dernier repas pris par l'enfant, sommeil).

Ces informations sont retranscrites sur un logiciel informatique (meeko) puis une arrivée en douceur dans le groupe de vie (temps de jeux libre, de détente) est proposée à l'enfant.

Le moment du départ de l'enfant est également construit et accompagné d'un professionnel. Il permet à ce dernier de prendre le temps de faire part des expériences de l'enfant, son positionnement au sein du groupe, ses compétences ou ses difficultés.

Meeko, accessible aux familles via une application, permet également cette continuité.



La micro-crèche Hand'ouceur se veut être un lieu où l'on se sente bien. Pour se faire, le jeune enfant doit se sentir en sécurité. Les professionnels sont à l'écoute de ses besoins, de son rythme. La notion de "prendre soin" est omniprésente.

Différents rituels sont instaurés pour aider l'enfant à se repérer :

- **Dans l'espace** (casiers individuels, symboles liés à leurs prénoms...)
- **Dans le temps** (rituel matin, midi, activités et déroulé de la journée)
- **Repères de personnes** (la petite taille de la structure offre un nombre limité de professionnels intervenant auprès de l'enfant avec des horaires et jours de présence qui changent rarement)

C'est de l'ensemble de cette prise en charge que découle la sécurité affective de l'enfant favorisant son **désir d'autonomie**.



« Favoriser l'autonomie de l'enfant va lui permettre - tout en étant acteur de son développement - de le faire devenir une personne à part entière et de le rendre responsable de ses actes. Aide-moi à faire seul. », Maria Montessori.

Chaque moment de la journée est propice à rendre l'enfant autonome : le temps du repas, de l'habillage / Déshabillage, prendre un jeu, le ranger... Le professionnel a confiance et respecte les compétences de l'enfant. Il l'accompagne sans faire à sa place.

Les activités sont construites et menées dans ce sens. Des temps de jeux libres / de psychomotricité sont proposés. L'environnement est sécurisé et adapté à ses besoins. Le professionnel est présent, en posture d'observateur et/ou de facilitateur. Ce cadre permet à l'enfant de laisser libre cours à tous les mouvements spontanés, à l'exploration d'objets. Il peut ainsi faire ses propres expériences. L'enfant édifie lui-même sa personnalité et développe ses facultés motrices et intellectuelles.



Véritable complémentarité aux autres activités proposées par la micro-crèche, nous mettons le zoom sur l'éveil des sens par inspiration, entre autres, de la méthode Snoezelen.

La micro-crèche **Hand'ouceur** propose aux jeunes enfants des espaces contenant où détente et écoute de leurs corps sont mis à l'honneur.

Ces espaces sont réfléchis selon 3 axes d'approche :

- Un espace de relaxation : dans une atmosphère de détente, musique douce, jeu de lumières, colonnes à bulles... Cet espace est un composant essentiel de Snoezelen.
- Un espace de découverte : lieu d'aventures permettant aux jeunes enfants selon leurs capacités motrices de se déplacer, monter, descendre, rouler, ramper, se cacher...
- Un espace interactif : proposant ainsi des objets réagissant aux sollicitations de l'enfant : lumière, vibrations...



Ces activités sont proposées dans une visée d'épanouissement, de détente, d'exploration, de valorisation et surtout de plaisir partagé.

Elles sont construites avec sens (âge, besoins et compétences des enfants, fil des saisons, fêtes sociales) :

- Comptines, marionnettes, chant, éveil musical,
- Exploration de matières : pâte à modeler, Pâte à sel, farine, jeux d'eau, ...
- Danse, rondes, gym, activité de psychomotricité,
- Peinture, feutres, collage,
- Musique,
- Atelier Cuisine,
- Animations dans le jardinet (autour de la neige, des fleurs, des sons...),



Au sein même de la micro-crèche :

- En permettant à chaque enfant de s'exprimer dans le groupe, d'y avoir une place.
- En fêtant les événements ensemble (anniversaires, fêtes sociales...)

A l'extérieur de la micro-crèche :

- En favorisant les sorties. Celles-ci permettent à l'enfant de découvrir l'environnement extérieur proche à la micro-crèche. Des expériences qui sont également l'occasion de travailler autour des repères dans l'espace, dans l'attention portée aux autres, et des règles de sécurité.
- En développant la curiosité de l'enfant, en favorisant les nouvelles expériences (manipulation d'éléments du jardin, être à l'écoute des bruits qui nous entourent, travail autour des saisons...).
- En étant ouverts au territoire et aux différents services y existant : animations RAM (rencontres entre pairs), école maternelle (dans le cadre de projets individuels liés à une scolarisation future)...



Chaque enfant est unique et évolue à des rythmes différents, selon ses compétences, ses habitudes de vie.

Une équipe de professionnels, issus du champ de la petite enfance et de l'éducation spécialisée, est en mesure d'être attentive à chacun d'eux, et ainsi au fil du temps de gagner la confiance de l'enfant et de sa famille pour avancer ensemble.

Respect du développement de l'enfant :

De l'adaptation des activités, à des supports de communication pensés pour tous (langues des signes pour bébé, utilisation de pictogrammes Makaton / PECS, synthèses vocales...), l'enfant est accompagné et considéré individuellement et avec bienveillance.

Respect de l'alimentation de l'enfant :

- Prendre en compte les diversités alimentaires,
- Prendre le temps, manger en convivialité,
- Faire découvrir à l'enfant de nouvelles saveurs, lui donner envie de goûter par une approche ludique s'il s'en avère nécessaire.

Respect du sommeil de l'enfant :

Les temps calmes, les siestes, sont indispensables au bon développement du jeune enfant. Ces temps lui permettent de reposer son corps et d'assimiler les apprentissages réalisés.

Nous sommes donc vigilants à :

- Veiller à ce que l'enfant dorme en fonction de ses besoins et de son rythme,
- Surveiller les signes de fatigue,
- Adapter au mieux l'accompagnement au coucher (rituel du coucher, installations particulières, tétine, doudou,...).

Respect de l'environnement familial de l'enfant : *Le parent est l'expert de son enfant.*

- Respect des valeurs et des habitudes de vie des familles,
- Partage des savoirs, observations et connaissances (parents/pros),
- Travail en lien avec les fratries.

En quelques mots, nos objectifs sont de :

- Favoriser une adaptation la plus douce possible pour le jeune enfant et ses parents,
- Accompagner au mieux chaque enfant dans sa particularité, sa singularité et sa quête d'autonomie.

Chaque activité, qu'elle s'effectue au sein de la micro-crèche, ou à l'extérieur, n'a de cesse d'aller dans ce sens.

Pour ce faire, une étroite collaboration doit se mettre en place entre parents et professionnels afin de veiller à une continuité dans notre accompagnement du jeune enfant et ainsi favoriser sa sécurité affective.